

Campus Agroalimentario de Cataluña

Sumario Ejecutivo del Proyecto de Conversión a Campus de Excelencia Internacional

Convocatoria CEI 2010 del Ministerio de Educación

Institución coordinadora



Universitat de Lleida

Instituciones participantes



Universitat de Girona



Universitat Autònoma de Barcelona



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



Universitat Oberta de Catalunya

www.uoc.edu



UNIVERSITAT DE BARCELONA



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA



UNIVERSITAT DE VIC



UNIVERSITAT POMPEU FABRA



RECERCA I TECNOLOGIA AGROALIMENTÀRIES

1. Concepto

El Campus Agroalimentario de Cataluña (CAC) es una agrupación de los principales activos relacionados con el sector agroalimentario de todas las universidades públicas catalanas presenciales, la Universidad Oberta de Catalunya y la Universidad de Vic, y el Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentaries (IRTA), para consolidar y potenciar la excelencia de la investigación y la formación, alcanzando una dimensión cualitativa superior y poniendo sus resultados en valor para toda la sociedad en un marco global.

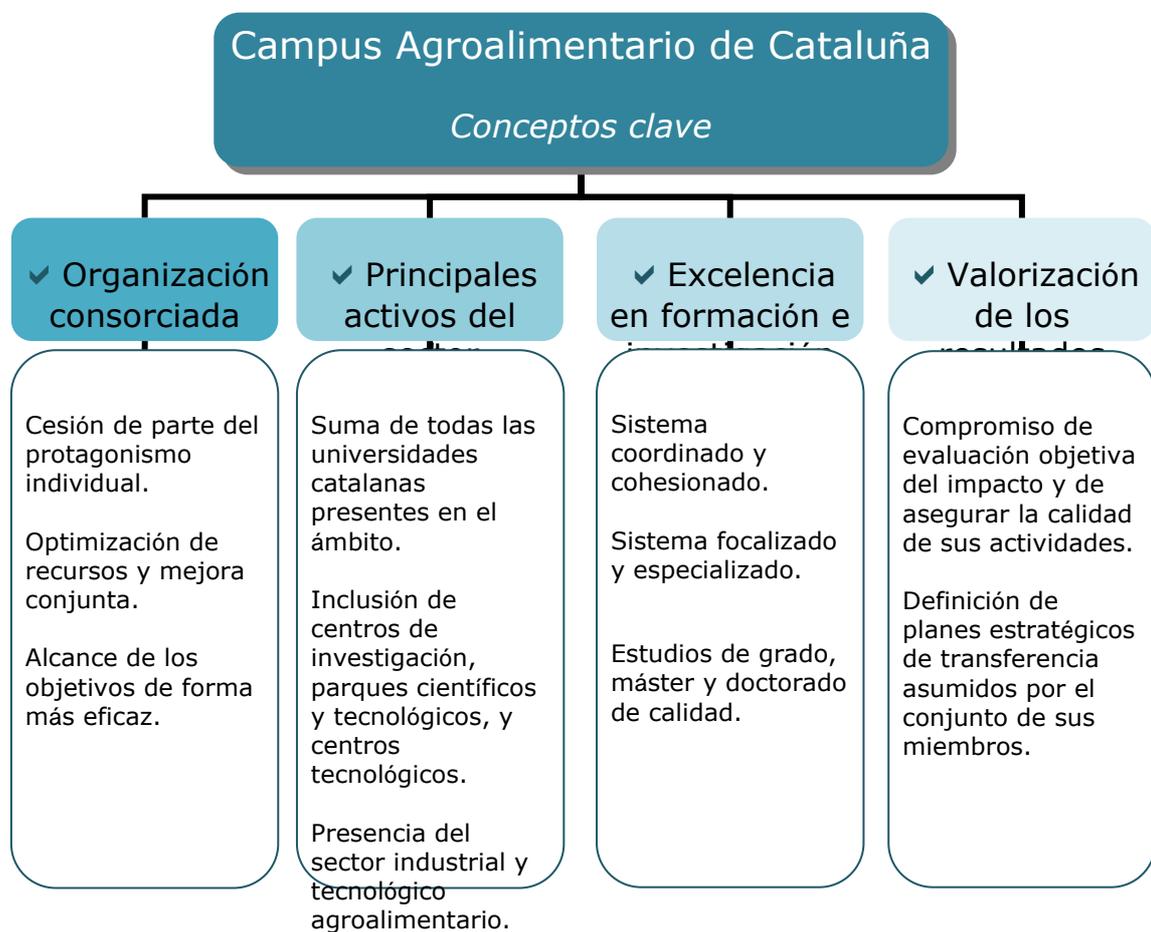


Figura 1: El CAC por conceptos clave

2. Objetivos del CAC

En el marco de la Agenda Europea para la Modernización de la Universidad y del modelo estatal Estrategia Universidad 2015 (EU2010), los principales activos relacionados con el sector agroalimentario catalán se están organizando para crear el **Campus Agroalimentario de Cataluña**.

Se trata de un proyecto para consolidar y potenciar la innovación en el sector agroalimentario europeo en base a la excelencia de la investigación y la formación, dando un salto cualitativo en la transformación de los resultados en valor para toda la sociedad, aportando con ello estabilidad y calidad en la producción y abastecimiento de alimentos, haciendo frente a los futuros retos en alimentación que se planteen a nivel global.

El Campus Agroalimentario de Cataluña quiere liderar la generación de nuevo conocimiento en este ámbito en Europa, en un contexto en el cual el sector agroalimentario es el primero en importancia económica en Cataluña, y por otra parte centra la mayor parte de esfuerzos y recursos de las políticas de la Unión Europea.

Esta estructura permitirá consolidar la integración en programas y procesos de formación e investigación internacional, y potenciar el liderazgo que ya se ostenta en algunos de ellos. Para ello, este nuevo ente optimizará la gestión de los recursos del sistema catalán de ciencia y tecnología, generando un atractivo núcleo de formación e investigación de excelencia, permanentemente vinculado al sector productivo y sus necesidades.

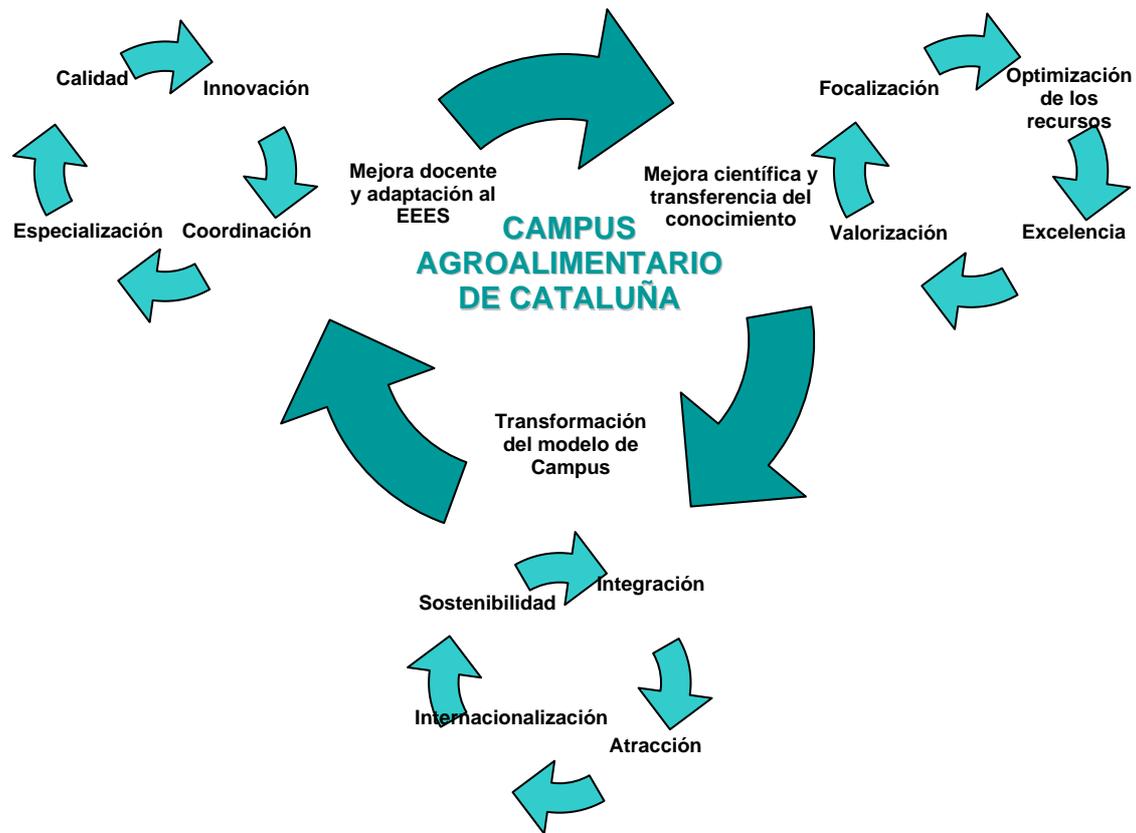


Figura 2: Red de interrelación de los objetivos del CAC

Gobernanza

Las estructuras integradas por cada una de las universidades serán gestionadas, por una estructura de gobierno para el logro de los objetivos y el aseguramiento de la calidad.

Dicha estructura estará formada por:

- El Consejo General estará compuesto por todos los rectores de las universidades agregadas y el director general del IRTA.
- La Comisión Permanente estará formada por un miembro designado por cada institución, y asumirá la gestión y administración regulares del consorcio
- Se nombrará una Secretaría Ejecutiva para el desempeño de la gestión administrativa diaria y la ejecución de las decisiones del Consejo y la Comisión.

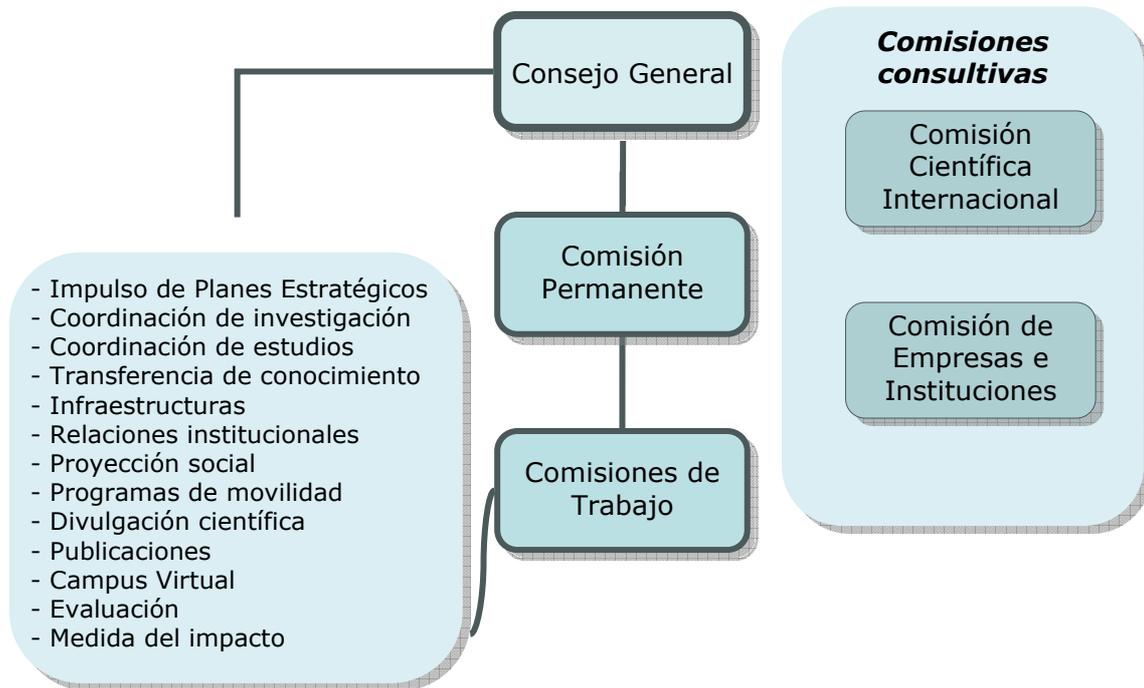


Figura 3: Órganos de gobierno y consultivos del CAC

Focalización

El proyecto presentado, claramente focalizado en las necesidades del sector agroalimentario, asume un concepto amplio de la seguridad alimentaria, en el que se contemplan además de los aspectos tecnológicos de la producción, transformación y comercialización de los alimentos, aspectos relacionados con el binomio alimentación y salud así como aspectos relacionados con la eco sostenibilidad de los usos del territorio y el patrimonio natural, y la sostenibilidad económica y cultural de los entornos rurales, ambos elementos clave para un planteamiento estratégico de la seguridad alimentaria y del sector en su conjunto. Por ello, y dado el importante potencial que aportan las instituciones agregadas, la focalización de las actividades recogidas en el CAC se expresa mediante el siguiente mapa conceptual:

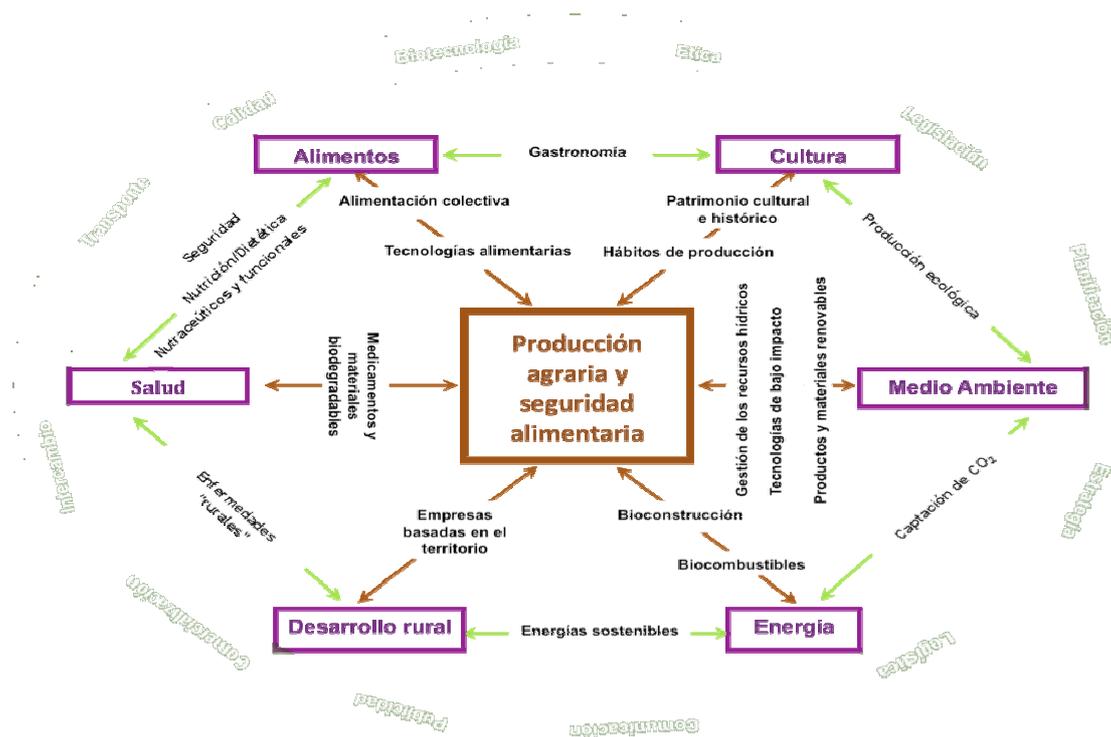


Figura4: Diagrama relacional de actividades dentro del entorno agroalimentario

A partir del caul se ha procedido a determinar dos focos temáticos principales: **alimentos saludables** y **procesos sostenibles**. Estos dos focos de actividad que se proponen para el CAC están fundamentados tanto en la importancia económica y social de los mismos, como en la actividad investigadora y docente ya existente en el conjunto de instituciones que se agregan en este proyecto.

Con ello se pretende afrontar el reto de una alimentación de calidad, sana y que reporte a su vez bienestar a sus consumidores.

Ejes de actuación

Para llevar a cabo su Misión, el CAC agrupa sus objetivos y actuaciones entorno a tres ejes cuyas acciones se expondrán a continuación:

- A. Mejora docente y adaptación al EEES
- B. Mejora científica y en la transferencia de conocimiento a los sectores productivos y la sociedad en general
- C. Transformación del campus: modelo social integral y su interacción con el entorno territorial.

Eje de mejora docente y adaptación al EEES

Actuaciones

Establecer una planificación estratégica del CAC para coordinar los diferentes ámbitos docentes y de investigación comunes.

Establecer un sistema de evaluación del mapa de programas compartidos de grado y posgrado.

Facilitar la participación de los investigadores pertenecientes a los centros e institutos de investigación del CAC en la formación de doctores (dirección de tesis)

Consolidar un programa de ayudas personales para tesis doctorales.

Crear una bolsa de ayudas para facilitar la impartición de clases en inglés mediante la subvención de cursos a los profesores.

Establecimiento de un programa de ayudas para realizar estancias en países en los que el inglés sea idioma vehicular.

Promover programas de ayudas para la incorporación de profesores visitantes y profesores permanentes en el ámbito del CAC.

Promover actividades de estímulo del espíritu emprendedor de los estudiantes

Establecimiento de una bolsa de trabajo coordinada que permita la intermediación entre los estudiantes del campus y las empresas vinculadas al mismo.

Convocatoria de proyectos de innovación docente.

Curso internacional sobre innovación "science-business".

Implementación de nuevos masteres: master de alimentación humana y animal.

Extender el acceso del CBUC a todos los miembros del CAC.

Facilitar la puesta en común de material docente en plataformas virtuales para los miembros del CAC.

Coordinar un programa de oferta de conferencias en institutos y centros de formación profesional.

Implementación de un sistema de Formación Profesional en los ámbitos ligados al CAC.

Mejora y ampliación de espacios docentes en la Facultad de Veterinaria de la UAB.

Actualización y mejora de los campos y granjas experimentales de la UAB.

Eje de mejora científica y transferencia del conocimiento

Actuaciones

Desarrollo de un sistema de gestión que permita la plena integración de los centros y empresas implicadas en el CAC.

Mejorar los procesos de gestión de los resultados de la investigación.

Convocar un foro social, académico, científico y tecnológico de todos los actores integrantes del campus con el objeto de establecer las líneas estratégicas del mismo.

Creación de un entorno donde se deposite y se haga accesible el conocimiento que se genere el CAC en el ámbito agroalimentario.

Captación, retención y formación de talento.

Promover la movilidad de investigadores en formación y del personal investigador

Programa de nuevas líneas de investigación, dirigido a jóvenes investigadores.

Potenciar la/s incubadora/s de empresas como eje central para la innovación en el sector agroalimentario.

Programa de Incubación de Productos.

Programa de formación de gestores en I+D+i dirigido a los gestores de grandes proyectos.

Incremento de la valorización y transferencia del conocimiento.

Establecer nuevos acuerdos con empresas del sector agroalimentario.

Desarrollar medidas para incrementar la visibilidad de la oferta tecnológica.

Fomentar y potenciar la participación en programas marco europeos y organismos europeos e internacionales.

Promover que espacios del IRTA se reconozcan también como territorio de los Parques Científicos Tecnológicos de las Universidades pertenecientes al CAC.

Establecer un mecanismo para inventariar los equipamientos científicos y optimizar su futura utilización.

Establecer acuerdos para la utilización de ICTS en condiciones ventajosas para los miembros de CAC.

Plataforma Tecnológica Biómica.

Centro de Eficiencia del Riego.

Centro de investigación mimética de fármacos, terapéutica y alimentos.

Centro de Nanotecnologías y Tecnologías Transversales.

Centro de referencia en investigación de bivalvos, crustáceos y peces en el Delta del Ebro.

Instituto de Investigación en Nutrición Molecular.

Adecuación edificios del Agrópolis.

Adaptación del laboratorio de análisis de la escuela de Agricultura.

Eje de transformación del campus

Actuaciones

Elaborar un plan de comunicación del proyecto CAC a todos los niveles: interno y externo, nacional e internacional.

Red de conocimiento agroalimentario.

Implantación de la televisión por internet (IPTV) en los campus universitarios

Ampliar la oferta residencial.

Mejora de infraestructuras TIC y adecuación de las herramientas tecnológicas y de investigación.

Centro de negocios en alimentación y salud.

Consolidar la oferta cultural y crear una oferta estable de divulgación científica, y promocionarlas en el entorno.

Ejecutar acciones para mejorar la movilidad, accesibilidad y seguridad de los miembros de la comunidad universitaria y visitantes del campus.

Desarrollar un programa de explicación y acciones tendentes a reducir el impacto ambiental de los centros del CAC así como fomentar su sostenibilidad.

Fondo común de solidaridad dotado con un 0,7 % del presupuesto no cautivo de los centros del CAC para financiar proyectos de desarrollo solidarios.

Coordinación de los observatorios de igualdad existentes.

Confección de material didáctico para público de distintos niveles que presente la evolución tecnológica del sector agroalimentario.

Proyecto para el aprovechamiento de aguas pluviales para riego.

Edificio de servicios / Aulario Común Campus "Barri Vell".